

AODER Kurs

05.11.2026 / 08:00 – 13:00

Süre: 285 Dk.

Kontenjan: 40

Kurs Başkanları: Yusuf Alper Katı, Mustafa Kavak

Eğiticiler: Tahir Sadık Sügün, Ekin Kaya Şimşek, Ender Gümüšoğlu, Sancar Alp Ovalı, Kubilay Erol, Melih Ünal, Ortaç Güran, Muhammet Bozoğlu, Fırat Fidan, Gökhan Cansabuncu, Okan Arslantürk, Yusuf Alper Katı, Mustafa Kavak, Hakkı Sur

KURS ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Kırık iyileşmesi ve yumuşak doku etkilerinin önemini kavramak
- Doğrudan ve dolaylı yerleştirme tekniklerini anlamak
- Göreceli ve mutlak denge kavramlarını anlamak
- İnternal tespit cihazlarının mekanik ve biyolojik özelliklerini açıklamak
- Eklem ve cisim kırıklarının tedavi prensiplerini anlamak

Konu	Konuşmacı	Süre
Hoşgeldiniz, Kurs tanıtımı, öğrenme hedefleri, beklentiler	Yusuf Alper Katı, Mustafa Kavak	10
AO Dünyası	Hakkı Sur	10
Kemik Fizyolojisi ve Kırık İyileşmesi	Ekin Kaya Şimşek	10
Yumuşak Doku	Ender Gümüšoğlu	10
Kırık Sınıflaması	Sancar Ovalı	10
Mutlak Denge	Kubilay Erol	10
Göreceli Denge	Melih Ünal	10
Soru Cevap	Tüm Eğiticiler	10

Tartışma Olguları	Tüm Eğiticiler	60
Ara		15
Doğrudan ve dolaylı yerleştirme	Ortaç Güran	10
Plakların kullanım prensipleri	Muhammet Bozoğlan	10
Kanal İçi Çivileme Prensipleri	Fırat Fidan	10
Eklem Kırıklarının Tedavi Prensipleri	Gökhan Cansabuncu	10
Cisim Kırıklarının Tedavi Prensipleri	Okan Arslantürk	10
Soru Cevap	Tüm Eğiticiler	10
Tartışma Olguları	Tüm Eğiticiler	50
Kapanış	Yusuf Alper Katı, Mustafa Kavak	10

TOAK Kursu

04.11.2026 / 15:15 – 18:00

Süre: 190 Dk.

Kontenjan: 20

Kurs Başkanı: İrfan Esenkaya

Kurs Tanıtımı

Bu kurs; ortopedi ve travmatoloji alanında bilimsel araştırmaya başlamayı, güncel araştırma alanlarını tanımayı ve bilimsel yayınları eleştirel biçimde değerlendirmeyi amaçlayan 190 dakikalık etkileşimli bir eğitim programıdır. Araştırma sorusu ve hipotezin oluşturulmasından uygun çalışma tasarımının seçimine, proje desteklerinden bilimsel makale yazımı ve hakem beklentilerine kadar araştırma sürecinin temel basamakları ele alınacaktır. Ayrıca yapay zekâ, translasyonel ortopedi, kemik ve doku iyileşmesi ile biyomalzeme ve implant çalışmaları gibi yükselen araştırma alanları tanıtılacaktır. Son bölümde yanlılık ve metodolojik hatalar, klinik sonuç ölçütleri, skor sistemleri ve istatistiksel bulguların yorumlanması üzerinden bir ortopedik makalenin güvenilirliğinin nasıl sorgulanacağı tartışılacaktır. Kısa sunumlar ve soru-cevap oturumlarıyla katılımcılara araştırma fikirlerini yapılandırma ve bilimsel literatürü eleştirel okuma konusunda pratik bir çerçeve sunulacaktır.

Kurs İçeriği

Araştırmanın başlangıcı: Araştırma sorusu ve hipotez oluşturma, araştırma fonları ve proje destekleri, klinik çalışma tasarımları, bilimsel makale yazımı ve hakem beklentileri. Ortopedi ve travmatolojide yükselen araştırma alanları: Yapay zekâ uygulamaları, translasyonel ortopedi, kemik ve doku iyileşmesi ile biyomalzeme ve implant araştırmaları. Araştırmayı doğru değerlendirme: Yanlılık (bias) ve metodolojik hatalar, klinik sonuç ölçütleri ve skor sistemleri, istatistiksel analiz ve sonuçların yorumlanması ile ortopedik makalelerin eleştirel okunması ve güvenilirliğinin değerlendirilmesi.

Öğrenme Hedefleri

1. Klinik bir problemi araştırılabilir bir soruya dönüştürebilmek ve test edilebilir bir hipotez oluşturabilmek.
2. Araştırma sorusuna uygun klinik çalışma tasarımını seçebilmek ve tasarımın temel güçlü ve sınırlı yönlerini açıklayabilmek.
3. Araştırma fonlarını ve proje destek mekanizmalarını tanımlayarak bir proje başvurusunun temel bileşenlerini planlayabilmek.
4. Bilimsel bir makaleyi temel bölümleri ve hakem beklentileri doğrultusunda yapılandırabilmek.
5. Ortopedi ve travmatolojide yapay zekâ, translasyonel araştırma, kemik-doku iyileşmesi ve

biyomalzeme alanlarındaki güncel araştırma fırsatlarını ayırt edebilmek.

6. Ortopedik araştırmalarda sık görülen yanlışlık kaynaklarını ve metodolojik hataları tanıyabilmek.

7. Araştırma amacına uygun klinik sonuç ölçütü ve skor sistemini seçebilmek; temel istatistiksel sonuçları klinik anlamlılık açısından yorumlayabilmek.

8. Bir ortopedik makaleyi yöntem, sonuç ölçütleri ve istatistiksel bulgular açısından eleştirel okuyarak çalışmanın güvenilirliğini ve klinik anlamlılığını değerlendirebilmek.

Moderatörler

Dr. Murat Korkmaz	Dr. Özhan Pazarcı
Dr. İrfan Esenkaya	Dr. Mehmet Sabri Balık
Dr. Nevres Hürriyet Aydoğan	Dr. Mehmet Nuri Konya

Eğiticiler

Dr. Nevres Hürriyet Aydoğan	Dr. M. Zeki Gültekin
Dr. Orhan Balta	Dr. Mehmet Nuri Konya
Dr. Salih Beyaz	Dr. Feza Korkusuz
Dr. Fatih Doğar	Dr. Nusret Köse
Dr. İrfan Esenkaya	Dr. Özhan Pazarcı
Dr. Mehmet Yiğit Gökmen	Dr. Murat Yeşil

Kurs Programı

Oturum	Konu	Eğitici / Oturum Başkanı	Süre (dk)
Kurs tanıtımı ve içeriği	Kursun amacı, kapsamı, program akışı ve öğrenme hedeflerinin paylaşılması	Kurs moderatörleri	5
1. Araştırma nasıl başlar?		Oturum Başkanları: Dr. Murat Korkmaz, Dr. Özhan Pazarcı	
	Araştırma sorusu ve hipotez kurma	Dr. M. Zeki Gültekin	12
	Araştırma fonları ve proje destekleri	Dr. Feza Korkusuz	12
	Klinik çalışma tasarımları	Dr. Nevres Hürriyet Aydoğan	12
	Makale yazımı ve hakem beklentileri	Dr. İrfan Esenkaya	12
	Soru-cevap	Tüm Eğiticiler	12
2. Ortopedi ve Travmatolojide Yükselen Araştırma Alanları		Oturum Başkanları: Dr. İrfan Esenkaya, Dr. Mehmet Sabri Balık	
	Yapay zekâ: Ortopedi ve travmatolojide kullanımı	Dr. Salih Beyaz	12
	Translasyonel ortopedi: Deneysel araştırmadan kliniğe	Dr. Nusret Köse	12
	Kemik ve doku iyileşmesi çalışmaları	Dr. Özhan Pazarcı	12
	Biyomalzeme ve implant çalışmaları	Dr. Mehmet Nuri Konya	12
	Soru-cevap	Tüm Eğiticiler	12
3. Araştırmayı Doğru Değerlendirme		Oturum Başkanları: Dr. Nevres Hürriyet Aydoğan, Dr. Mehmet Nuri Konya	

	Araştırmalarda yanlılık (bias) ve metodolojik hatalar	Dr. Fatih Doğar	12
	Klinik sonuçları değerlendirme ölçütleri ve skor sistemleri	Dr. Orhan Balta	12
	Ortopedik çalışmalarda istatistiksel analiz ve sonuçların yorumlanması	Dr. Mehmet Yiğit Gökmen	12
	Bu Makaleye Güvenebilir miyiz? Ortopedik Araştırmaları Eleştirel Okuma	Dr. Murat Yeşil	12
	Soru-cevap	Tüm Eğiticiler	12
	Kapanış ve genel değerlendirme		5

Çocuk Ortopedisi Derneği- GKD KURSU

06.11.2026 / 13:30 – 16:30

Süre: 185 Dak.

Kontenjan: 30

Kurs Başkanı: Güney Yılmaz, Muharrem İnan

Eğitmenler: Cemalettin Aksoy, Evren Akpınar, Gazi Zorer, Güney Yılmaz, Hakan Şenaran, Muharrem İnan, Murat Oto, Timur Yıldırım, Yavuz Sağlam

Hedef Kitle: Kıdemli Asistan ve Genç Uzman Hekimler

Öğrenme hedefleri:

- Kalça USG’de temel değerlendirme prensiplerini açıklayabilmek. Standart görüntüde anatomik referans noktalarını tanıyabilmek. Sık yapılan teknik ve yorum hatalarını ayırt edebilmek
- Pavlik bandajının endikasyonlarını ve hasta seçimini tanımlayabilmek. Doğru bandaj pozisyonunu ve uygulama basamaklarını gösterebilmek. İzlem, aile bilgilendirmesi ve komplikasyonları değerlendirebilmek.
- Temel osteotomi prensiplerini ve teknik farklılıkları açıklayabilmek. Hasta yaşına ve deformiteye göre uygun endikasyonu belirleyebilmek. Kemik model üzerinde kesileri ve düzeltme prensiplerini gösterebilmek.
- İleri pelvik osteotomilerin temel teknik prensiplerini açıklayabilmek. Cerrahi endikasyonu ve uygun zamanlamayı değerlendirebilmek. Kemik modeli üzerinde asetabular yönlendirme basamaklarını gösterebilmek.

Konu	Konuşmacı	Süre (Dak.)
Hoşgeldiniz, Kurs tanıtımı, öğrenme hedefleri, beklentiler	Güney Yılmaz	5
Teorik 1, Kalça USG, değerlendirme, sık yapılan hatalar	Hakan Şenaran	15

Pratik 1, Örnek kalça USG'leri üzerinde uygulama ve tartışma	Hakan Şenaran	20
Teorik 2, Pavlik bandajı uygulaması, endikasyonlar dikkat edilecek noktalar	Gazi Zorer	15
Pratik 2, Pavlik bandajı uygulama eğitimi	Gazi Zorer Murat Oto Güney Yılmaz	20
Ara		15
Teorik 3, Pelvik osteotomiler 1 (Salter/Dega/Pemberton): teknik, endikasyon, zamanlama	Muharrem İnan	15
Pratik 3, Kemik modeller üzerinde pelvik osteotomilerin gözden geçirilmesi	Muharrem İnan Yavuz Sağlam Evren Akpınar	20
Teorik 4, Pelvik osteotomiler 2 (Triple pelvik/Periasetabuler osteotomi): teknik ve endikasyon, zamanlama	Cemalettin Aksoy	15
Pratik 4, Kemik modeller üzerinde pelvik osteotomilerin gözden geçirilmesi	Cemalettin Aksoy Timur Yıldırım Muharrem İnan	25
Geri Bildirim ve Kapanış	Güney Yılmaz	5

Tendon Sütür Teknikleri

1. Kurs 04.11.2026 / 08:00 – 12:00

Süre: 240 Dk.

Kontenjan: 20

Kurs Başkanları

- Adnan Kara
- Zeynel Mert Asfuroğlu
- Melih Bağır

Eğitmenler: Adnan Kara, Aydın Yücetürk, Burak Şener, Egemen Ayhan, Ethem Ayhan Ünkar, Hakan Ertem, İbrahim Faruk Adıgüzel, Kadir Çevik, Kadir Uzel, Kahraman Öztürk, Mehmet Eren, Melih Bağır, Osman Orman, Ömer Ayık, Uğur Bezirgan, Yusuf Gürbüz, Zeynel Mert Asfuroğlu

Öğrenim Hedefleri:

Bu kurs sonunda katılımcılar;

- Tendon tamirinin temel prensiplerini öğrenecek
- Sık kullanılan tendon sütür tekniklerini tanıyacak
- Tendon sütür tekniklerini uygulayacak
- Teknikler arasındaki farkları değerlendirecek
- Klinik kullanım alanlarını yorumlayabilecektir

Konu	İçerik	Konuşmacı	Süre
Kursun amacı ve programın tanıtımı: Kurs başkanları		Dr. Adnan Kara Dr. Zeynel Mert Asfuroğlu Dr. Melih Bağır	10
Tendon anatomisi ve biyomekaniği		Kadir Çevik	10

Tendon iyileşmesi ve suture prensipleri		Zeynel Mert Asfuroğlu	10
1. Modifiye Kessler Tekniği			
	Video destekli sunum	Zeynel Mert Asfuroğlu	10
	Pratik uygulama	Tüm Eğitimciler	20
2. Epitendinöz (Çevresel) Suture Tekniği	Video destekli sunum	Yusuf Gürbüz	10
	Pratik uygulama	Tüm Eğitimciler	20
3. Modifiye Tang Tekniği	Video destekli sunum	Egemen Ayhan	10
	Pratik uygulama	Tüm Eğitimciler	20
	Ara		30
4. Dört Band Çapraz (Cruciate) Tekniği	Video destekli sunum	Melih Bağır	10
	Pratik uygulama	Tüm Eğitimciler	20
5. Kilitli Horizontal Mattress Suture Tekniği	Video destekli sunum	Kadir Uzel	10
	Pratik uygulama	Tüm Eğitimciler	20
Kapanış Oturumu	Tekniklerin karşılaştırılması Hangi yaralanmada hangi suture tekniği tercih edilmeli? Soru-cevap ve değerlendirme	Tüm Eğitimciler	30

Diz Çevresi Osteotomilerinde Temel Planlama Kursu

Tarih: 7.11.2026; 9:15-12:00

Süre: 190 dak.

Kontenjan: 20

Kurs Başkanı: Abdullah Meriç Ünal, Nihat Demirhan Demirkıran

Eğitmenler: Abdullah Meriç Ünal, Cumhur Cevdet Kesemenli, Nihat Demirhan Demirkıran, İ. Eralp Kaçmaz, Vahdet Uçan, Tacettin Ayanoğlu, Erdem Aras Sezgin, Nurzat Elmalı, Enes Kayaalp, Fırat Yaman, Melih Civan, Cenk Özkan, Muharrem Kanar

Öğrenme hedefleri:

- Diz çevresi osteotomilerinde temel endikasyonları, hasta seçim kriterlerini ve osteotomi için uygun klinik senaryoları tanımlayabilmek.
- Varus ve valgus diz deformitelerinde klinik değerlendirme ile radyolojik planlama arasındaki ilişkiyi kurabilmek.
- Uzun aks grafisi üzerinde mekanik aksı değerlendirebilmek; MAD, mLDFA, MPTA, JLCA ve eklem hattı gibi temel parametreleri yorumlayabilmek.
- Deformitenin tibial, femoral veya kombine kaynaklı olup olmadığını ayırt ederek YTO, DFO veya kombine osteotomi seçenekleri arasında temel karar verebilmek.
- Hedef düzeltme noktasını belirleyebilmek, düzeltme açısını hesaplayabilmek ve temel osteotomi planlamasını olgu bazlı olarak uygulayabilmek.
- Posterior tibial slope, ligament instabilitesi, menisküs ve kırık patolojileri gibi eşlik eden durumların osteotomi kararına etkisini tartışabilmek; YTO ve DFO’da temel teknik prensipleri ve sık yapılan hataları tanıyabilmek.

Konu	Konuşmacı	Süre (Dak.)
Hoşgeldiniz, Kurs tanıtımı, öğrenme hedefleri, beklentiler	Dr. Nihat Demirhan Demirkıran	5
Oturum 1 — Endikasyon, Klinik Değerlendirme ve Preoperatif Planlama	Oturum Başkanı: Abdullah Meriç Ünal	90
Diz çevresi osteotomilere giriş: neden, kime, ne zaman?	Fırat Yaman	8
Klinik değerlendirme: hangi hasta osteotomi adayıdır?	Muharrem Kanar	8
Görüntüleme ve uzun aks grafisinin doğru değerlendirilmesi	İ. Eralp Kaçmaz	8
Deformite analizinin temelleri: MAD, mL DFA, MPTA, JLCA	Vahdet Uçan	8
Preoperatif planlama: hedef nokta, düzeltme açısı ve kama hesabı	Tacettin Ayanoğlu	8
İleri deformite analizi: CORA, çok seviyeli deformite ve eklem hattı yönelimi	Melih Civan	8
Soru Cevap	Tüm Eğitciler	7
Pratik uygulama: Uzun aks grafisi üzerinden aks çizimi, deformite kaynağının belirlenmesi, hedef nokta seçimi ve temel düzeltme planlaması	Tüm Eğitciler	35
Ara		15
Oturum 2 — YTO, DFO, Slope ve Vaka Temelli Karar Verme	Oturum Başkanı: Cümhur Cevdet Kesemenli	90
Yüksek Tibia Osteotomisi — YTO: endikasyon, planlama ve temel teknik prensipler	Erdem Aras Sezgin	8

YTO video-demonstrasyon: cerrahi adımlar, hinge kontrolü ve plaklama	Nurzat Elmalı	8
İlizarov yöntemiyle yüksek tibia osteotomisi: hangi olguda, nasıl planlanır?	Cenk Özkan	8
Distal Femoral Osteotomi — DFO: valgus dizde endikasyon ve planlama	N. Demirhan Demirkıran	8
Slope, ligament instabilitesi ve kombine osteotomi kararları	Enes Kayaalp	8
Komplikasyonlardan kaçınma: under/overcorrection, hinge kırığı, eklem hattı obliquity	Meriç Ünal	8
Soru cevap	Tüm Eğiticiler	7
Pratik uygulama: YTO, DFO, kombine osteotomi? Olgu bazlı karar verme, düzeltme hedefi belirleme ve temel planlama	Tüm Eğiticiler	35
Kapanış	Meriç Ünal	5

Uygulamalı Omuz ve Diz Ultrasonografisi Kursu

05.11.2026 / 14:00 – 18:00

Kurs Başkanları: Onur Başçı, Aksel Seyahi

Eğitmenler: Aksel Seyahi – Batuhan Bahadır – Mithat Dokur – -Onur Başçı – Selçuk Şahin – Yağmur Işın

Kontenjan: 25 (**Organizasyon:** Her masada 5 öğrenci ve 1 US cihazı olacak şekilde dağılım. Toplam 5 istasyon.)

Öğrenme Hedefleri:

1. Fizik Prensipler ve Knoboloji

- **Temel Fiziği Açıklama:** Ultrason dalgalarının doğasını, frekans kavramını ve piezoelektrik kristal çalışma prensibini temel düzeyde ifade edebilme.
- **Artefakt Yönetimi:** Kas-iskelet ultrasonunda kritik öneme sahip anizotropiyi tanımlayabilme ve diğer yaygın artefaktları ayırt edebilme.
- **Görüntü Optimizasyonu:** Ultrason cihazı üzerinde B-mode, derinlik (depth), odak noktası (focus) ve kazanç (gain) ayarlarını kullanarak görüntüyü optimize edebilme.

2. Omuz Sonografisi

- **Omuz Sonoanatomisini Tanıma:** Biseps tendonu, rotator manşet (supraspinatus, infraspinatus, subscapularis), posterior pencere ve akromiyoklaviküler eklemi ultrason ekranında doğru şekilde lokalize edebilme.
- **Omuz Tarama Protokolü Uygulama:** Standart omuz ultrasonu tarama protokolünü 10 dakika gibi efektif bir sürede, doğru hasta ve prob pozisyonlarıyla başlatabilme.
- **Prob Hakimiyeti:** Pratik uygulama sırasında prob manevralarını doğru kullanarak omuz anatomik yapılarını net ve kesintisiz şekilde görüntüleyebilme.

3. Diz Sonografisi

- **Diz Sonoanatomisini Tanıma:** Kuadriseps tendonu, suprapatellar reses, patellar tendon, kollateral bağlar ve menisküs sınırlarını ultrason altında ayırt edebilme.
- **Efüzyon Değerlendirmesi:** Suprapatellar reses bölgesini tarayarak patolojik sıvı artışını (efüzyon) doğru anatomik planda inceleyebilme.

- **Sistemantik Tarama:** Diz eklemine ait yumuşak doku ve bağ yapılarını standart tarama protokolüne uygun ve ardışık şekilde ekrana getirebilme.

4. US Rehberliğinde Eklem İçi Enjeksiyon Pratiği

- **İğne Tekniklerine Hakim Olma:** Jelatinli ve çekirdek işaretli yapay modeller üzerinde **in-plane (düzlem içi)** ve **out-of-plane (düzlem dışı)** iğne yönlendirme tekniklerini ayırt edebilme ve uygulayabilme.
- **İğne Ucu Takibi:** Girişimsel işlem esnasında iğnenin ucunu ve gövdesini ultrason ekranında anlık olarak takip edebilme, hedef dokuya güvenli yaklaşım sağlayabilme.
- **Enjeksiyon Simülasyonu:** Model üzerinde hedeflenen “çekirdek” noktasına doku içi koordinasyonu koruyarak başarılı enjeksiyon uygulaması gerçekleştirebilme.

	Konu	Konuşmacı	Süre
Giriş	Hoşgeldiniz, Kurs tanıtımı, öğrenme hedefleri, beklentiler	Aksel Seyahi	5
	Neden Ortosonografi kursu?	Onur Başçı	5
	Fizik, Prensipler ve Knoboloji US dalgalarının doğası, frekans, piezoelektrik kristaller. Anizotropi, artefaktlar ve temel knoboloji (B-mode, derinlik, odak, gain ayarı)	Aksel Seyahi	15
OMUZ SONOGRAFİSİ	Tarama protokolü Biseps tendonu, Rotator manşet (supraspinatus, infraspinatus, subscapularis), Posterior pencere ve Acromioklaviküler eklem	Selçuk Şahin	10
	Pratik Çalışma Eğitimci demosu Katılımcıların omuzda sono-anatomi araması ve prob hakimiyetini pekiştirmesi.	Tüm Eğiticiler	60
Ara			15

DİZ SONOGRAFİSİ	Tarama protokolü Kuadriseps tendonu, suprapatellar reses, patellar tendon, kollateral bağlar ve menisküs muayenesi.	<i>Mithat Dokur</i>	10
	Pratik ○ Eğitimci demosu ○ Katılımcıların dizde sono-anatomi araması ve prob hakimiyetini pekiştirmesi	Tüm Eğiticiler	50
Ara			15
Uygulama	US Rehberliğinde Eklem İçi Enjeksiyon Pratiği İçerik: Önceden hazırlanan jelatinli ve çekirdek işaretli tavuk eti modellerinde in-plane (düzlem içi) ve out-of-plane (düzlem dışı) tekniklerle iğne ucu takibi ve enjeksiyon uygulaması	<i>Yağmur Işın</i>	50
	Kapanış	Aksel Seyahi Onur Başçı	5

Omurga Asistan Kursu

6.11.2026 / 08:00-12:00

Süre: 240 Dak.

Kontenjan: 20

Kurs Başkanı: Alpaslan Şenköylü

Eğitmenler: Alpaslan Şenköylü, Fatih Dikici, Mutlu Çobanoğlu, Özcan Kaya, Haluk Berk, Selahaddin Aydemir, Semih Yaş, Basri Pür, Süha Aktaş
Öğrenme hedefleri:

- Çeşitli deformite hastalarının direkt röntgenogramında Cobb açısı ölçümünü açıklayabilecek,
- Temel omurga muayene yöntemlerini sıralıyabilecek,
- Torakolumbar omurga travmalı hastaların klinik değerlendirmesini anlatıp, bu hastaları sınıflandırabilecek,
- Omurganın temel cerrahi anatomisini tanımlayıp, pedikül vidası yerleştirme basamaklarını sayabileceklerdir.

Konu	Açıklama	Eğitici	Süre
Açılış ve kursun tanıtımı	Kursun tanıtımı ve istasyonlara dağıtım	Alpaslan Şenköylü	10
Cobb açısı Ölçme	Amaç: Farklı senaryolarda (idiyopatik, konjenital, Scheuermann vb) Xray üzerinde Cobb açısı ölçüm pratiği. Bu arada apikal vertebra, end vertebra vs gibi temel kavramlardan söz edilmesi	Tümü	50
Simüle Hasta muayenesi	Amaç: TOTEK için hazırlanmış omurga muayenesi videosuna sadık kalarak genel omurga muayenesi	Tümü	50
Ara			15

Omurga Travmalarında değerlendirme ve karar verme	Amaç: Farklı omurga travması senaryolarında (Tip A1, Tip A4 ve Tip B) değerlendirme, sınıflandırma ve karar verme pratiği	Tümü	50
Maket üzerinde Temel Cerrahi anatomi, TL pedikül vidası yerleştirme	Amaç: Maket kemik üzerinde torakal ve lomber vertebra cerrahi anatomisinin anlatılması ve katılımcılara T ve L pedikül vidası pratiğinin yaptırılması	Tümü	50
Geri Bildirim ve Kapanış		Alpaslan Şenköylü	10

Muhakkiklik / Ön İncelemeci Eğitimi

05.11.2026 / 08:00 - 18:00

Süre: 355 Dk.

Kontenjan: 40

Kurs Başkanları: Ünal Kuzgun, Nezih Varol, Nevres H. Aydoğan

Eğitmenler: A. Faruk Uyanık, İlhan Açıkgöz, M.Akif Altay, Mesut Sönmez, Nevres H. Aydoğan, Nezih Varol, Serdar Şirazi, Ünal Kuzgun

Öğrenme Hedefleri:

Bu eğitimi başarıyla tamamlayan katılımcılar;

- Sağlık personeline yönelik idari ve adli soruşturma süreçlerinin hukuki altyapısını kavrar.
- Hatalı ve doğru rapor örneklerini ayırt ederek hukuka uygun inceleme raporu düzenleyebilir.
- Tıbbi uygulama hatalarında veya idari uyuşmazlıklarda tıbbi belgelerin hukuki delil değerini analiz eder.

Konu	İçerik	Konuşmacı	Süre
Hoşgeldiniz, Kurs tanıtımı, öğrenme hedefleri, beklentiler		Nezih Varol	30
Mevzuat hakkında kısa bilgi	Muhakkiklik, Ön inceleme ve Bilirkişilik aralarındaki farklar. * 4483 sayılı kanun ve 2547 sayılı kanun kapsamında ön inceleme soruşturma izni (idari ceza talebi) * MSK kapsamına giren durumlar ve işleyiş * İtiraz ve idari mahkeme kararlar (Danıştay ve Bölge İdare) * Bilirkişilik	Nevres H. Aydoğan Mesut Sönmez, Serdar Şirazi	15

Ara			15
Isnad ile ispat hukuki kavramlarında kanıta dayalı tıp açısından belge bilgi incelemenin hukuki yönü	* Hangi iddialar ispata esastır. * Isnad edilenlerin dayandığı belgelerin ispat değeri * İspat hukuku açısından tıbbi belgelerin değeri * Tıbbi belge ve bilgilerin değerlendirilmesi, tıbbi kanaati gerektiren bilirkişi görüşleri hukuki değeri	İlhan Açıkgöz, A.Faruk Uyanık	75
Yemek arası			75
Uygulama Örnekleri; Doğru ve yanlış inceleme raporlarından örnekler		M. Akif Altay, Nezih Varol	45
Olgu /vaka ile grupların belirlenmesi		Tüm Eğitimciler	15
Grupların serbest çalışması		Tüm Eğitimciler	75
Grup sunumları		Tüm Eğitimciler	75
Değerlendirme belge dağıtımı, Kapanış		Nevres H. Aydoğan Nezih Varol Ünal Kuzgun	30

Klinik Araştırma Projeleri Tasarımı, Yazımı ve Uygulamaya Yönelik Eğitim Kursu

06.11.2026 / 08:00 – 12:00

Süre: 245 Dk.

Kontenjan: 20 – Ön Koşul 5 Kasım TUBİTAK panellerine katılmış olmaktadır.

Kurs Başkanları: Nusret Köse, Gamze Tanrıöver

Eğitmenler: Feza Korkusuz, Gamze Tanrıöver, Nusret Köse

ÖĞRENME HEDEFLERİ (KURS KAZANIMLARI)

- Ar-Ge kavramı ve kapsamına ilişkin temel bilgi ve farkındalık kazanmak
- Proje geliştirmenin bilimsel ve akademik önemini kavramak
- Proje başvuru formunun temel bileşenlerini ve etkili yazım ilkelerini öğrenmek
- Destekleyici kurumun önceliklerini ve değerlendirme kriterlerini öğrenmek
- Rekabetçi ve başarılı proje önerileri hazırlama becerisini edinmek

Konu	İçerik	Konuşmacı	Süre
• Oturum		Moderatör: Nusret Köse	75
Problem Tanımı ve Araştırma Sorusu Geliştirme	Bilimsel problem nedir, nasıl tanımlanır? Doğru hipotez nasıl yazılır? Araştırma sorusu ve hipotez oluşturma yaklaşımları. Bilimsel araştırma sorusunu (çalışmanın hipotezi) yazarken yapılan hatalar nelerdir?	Gamze Tanrıöver	10
Özgün Değer ve Katkı Tanımı	Özgün değer neden önemli? Yazarken nelere dikkat etmek gerekir? Projenin bilime ve uygulamaya katkısının temellendirilmesi ve yenilikçi yönlerin açık ve ikna edici	Nusret Köse	10

	şekilde ifade edilmesi nasıl yapılmalıdır.		
Projenin Başlığı, Özeti ve Anahtar Kelimelerin Yazımı	Etkili proje özeti (abstract) yazım teknikleri, özetin kritik rolü. Anahtar kelime seçimi ve görünürlük stratejileri	Gamze Tanrıöver	10
Amaç ve Hedeflerin Yapılandırılması	Amaç ve hedefler nasıl yazılır? Ölçülebilir ve ulaşılabilir hedeflerin yazımı, amaç ve hedef arasındaki farklar nelerdir? Küçük ayrıntılar, büyük hataları ortaya çıkartırsa amaç ve hedef aynı mıdır?	Gamze Tanrıöver	10
UYGULAMA		Tüm Eğitimciler	35
	Ara		15
• Oturum		Moderatör: Feza Korkusuz	75
Yöntem ve Araştırma Tasarımı	Çalışma deseni seçimi (deneysel, gözlemsel vb.) nasıl olmalı? Yöntemi nasıl yazalım, nelere dikkat edelim?	Gamze Tanrıöver	8
İş Paketleri ve Zaman Planı Oluşturma	Proje yönetimini yazarken yapılan hatalar nelerdir? İş paketlerinin tanımlanması, iş zaman çizelgesi, iş paketleri görev dağılımlarında dikkat edilmesi gereken ayrıntılar nelerdir?	Gamze Tanrıöver	8
Risk Analizi ve Alternatif Stratejiler	Olası bilimsel ve operasyonel risklerin belirlenmesi Önleyici ve düzeltici planların oluşturulması	Gamze Tanrıöver	8
Başarı ölçütleri ve yazım tekniği	Başarı ölçütlerini yazarken tamamen başarılı olmaya çalışmalı mıyız?	Gamze Tanrıöver	8
Araştırma Ekibi ve İş Bölümü	Ekip kompozisyonunun oluşturulması Görev dağılımı ve yetkinliklerin gerekçelendirilmesi	Gamze Tanrıöver	8

Altyapı ve Olanakların Tanımlanması	Kurumsal ve teknik altyapının sunumu Mevcut imkanların projeye katkısının açıklanması	Gamze Tanrıöver	8
UYGULAMA		Tüm Eğitimciler	30
	Ara		15
• Oturum		Moderatör: Gamze Tanrıöver	60
Bütçe Planlaması ve Gerekçelendirme	Bütçe kalemlerinin oluşturulması Harcamaların bilimsel gerekçelerle açıklanması	Gamze Tanrıöver	8
Etik Kurallar ve Yasal İzinler	Etik kurul süreçleri İnsan ve hayvan çalışmaları için gereklilikler	Gamze Tanrıöver	8
Yaygın Etki ve Çıktıların Planlanması	Bilimsel, toplumsal ve ekonomik etki Yayın, patent ve çıktı stratejileri Hakemlerin görmeyi beklediği yaygın etki	Feza Korkusuz	8
Son Kontrol, Değerlendirme ve Yazım Stratejileri	Proje metninin bütüncül değerlendirilmesi Hakem bakış açısıyla gözden geçirme Dil, Akış ve Görsel Kullanımının (Şema, Grafik vs.) önemi Sık yapılan hatalar ve iyileştirme yöntemleri Yaygın Red Gerekçeleri	Gamze Tanrıöver	8
UYGULAMA		Tüm Eğitimciler	35
Kapanış		Nusret Köse	5